



Plano de Curso

Turma: DAE01048 - FILOGIA ROMÂNICA (60h) - Turma: 01 (2022.2)

Horário: 3N234

Pré-Requisitos: ((DAE01031))

Ementa: EMENTA:
Origem e Evolução dos Línguas Românicas (Causas e Conseqüências) .
Abstrato, Substrato e Superestrato Lingüístico
O Latim Vulgar: Fontes de Estudo e Características
O Latim Vulgar e o Latim Clássico.

Matrícula 1283553

Docente(s) JOSIAS KIPPERT - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e debates em sala, a partir de atividades realizadas em grupos. Os discentes terão acesso prévio ao material teórico que deve ser lido antes das aulas. Esse estudo antecipado deve servir para fundamentação e preparação para as atividades realizadas em sala. O professor informará, ao fim de cada aula, quais serão os textos que servirão de base para desenvolver o conteúdo previsto para a aula seguinte, e o aluno deverá estar preparado para dialogar, debater e buscar esclarecimentos referentes a questões não compreendidas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticadas durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitem acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação que visa o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas: 1) Resumo do livro SALMONI, Anita. Em busca das linguagens perdidas. Valor (0,0 a 10,0 pontos); 2) Apresentação de seminário. (0,0 a 10,0 pontos).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/01/2023	31/01/2023	Ementário, Avaliação, Metodologia, Bibliografia
07/02/2023	07/02/2023	Filologia: conceito e história
14/02/2023	14/02/2023	Origem da linguagem (evolucionismo)
21/02/2023	21/02/2023	Origem da linguagem: pensamento dos primeiros gramáticos da língua portuguesa (criacionismo)
28/02/2023	28/02/2023	O indo-europeu: história e ramificações
07/03/2023	07/03/2023	A formação do Império Romano
14/03/2023	14/03/2023	Formação da língua latina
21/03/2023	21/03/2023	A latinização do Império Romano
25/03/2023	25/03/2023	Leitura do livro: SALMONI, Anita. Em busca das línguas perdidas. São Paulo: Perspectiva, 1978. - Aula Extra [Adicional]
28/03/2023	28/03/2023	Fatores de latinização do Império
04/04/2023	04/04/2023	As variedades do latim
11/04/2023	11/04/2023	A fragmentação da România
18/04/2023	18/04/2023	Caracterização do latim vulgar
25/04/2023	25/04/2023	As fontes do latim vulgar
29/04/2023	29/04/2023	Leitura do livro: SALMONI, Anita. Em busca das línguas perdidas. São Paulo: Perspectiva, 1978. - Aula Extra [Adicional]
02/05/2023	02/05/2023	As influências dos substratos linguísticos para a formação das línguas românicas
09/05/2023	09/05/2023	As influências dos superstratos linguísticos para a formação das línguas românicas
13/05/2023	13/05/2023	Resenha do livro: SALMONI, Anita. Em busca das línguas perdidas. São Paulo: Perspectiva, 1978. - Aula Extra [Adicional]
16/05/2023	16/05/2023	Apresentação de seminário: castelhano e galego
23/05/2023	23/05/2023	Apresentação de seminário: catalão e provençal
30/05/2023	30/05/2023	Apresentação de seminário: franco-provençal, rético

Avaliações

Data	Hora	Descrição
23/05/2023	19h	1ª Avaliação
30/05/2023	19h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	CiFEFil
Livro	HOENIGSWALD, H. M. Aspectos da linguística moderna. 1. Cultrix. 1972
Livro	MAURER, T. H. O problema do latim vulgar. 1. Acadêmica. 1971
Livro	LAUSBERG, H. Linguística Românica. 1. Fundação Calouste Gulbenkian. 1981



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	ELIA, S. Preparação à linguística românica. 1. Ao Livro Técnico. 1979
Livro	BUESCU, M. L. C. Historiografia da língua portuguesa. 1. Livraria Sá da Costa. 1984
Livro	STÖRIG, J. H. A aventura das línguas: uma história dos idiomas do mundo. 1. Melhoramentos. 1990
Livro	SILVA, Denize Elena Garcia da. Percursos filológicos: nas trilhas das línguas românicas. 1. Cênone. 2008
Livro	SALMONI, Anita. Em busca das línguas perdidas. 1. Perspectiva. 1978
Livro	ILARI, R. Linguística românica. 1. Ática. 1999
Livro	FISCHER, S. R. Uma breve história da linguagem: introdução à origem das línguas. 1. Novo Século. 2009
Livro	BASSETO, B. F. Elementos de filologia românica: história interna das línguas românicas. 1. EDUSP. 2009
Livro	BASSETO, B. F.. Elementos de filologia românica. 1. EDUSP. 2001